

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE ROBERTA

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 29 a 31 de março e 5 a 9 de abril de 2021

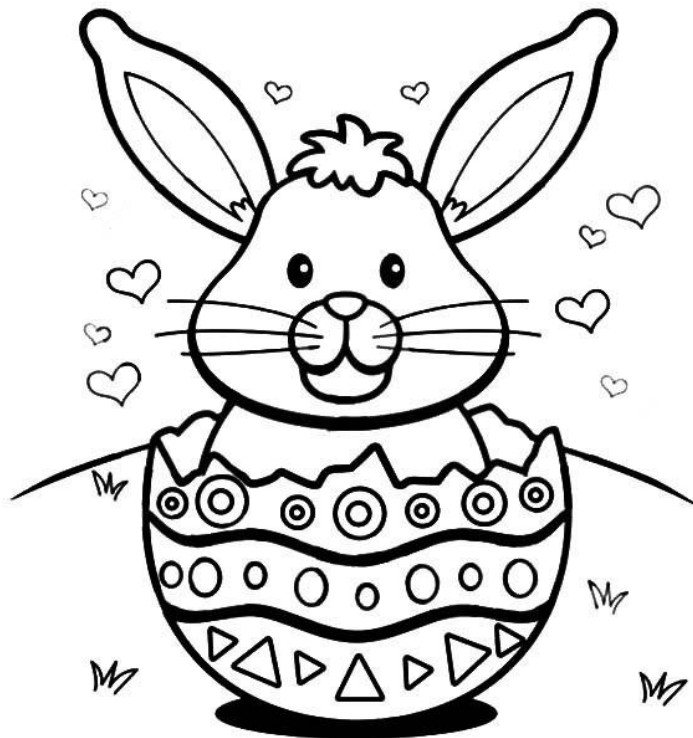
ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 29 a 31 de março e 5 a 9 de abril de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

**DESEJO Á VOCÊS UMA FELIZ PÁSCOA DE MUITO AMOR E
FRATERNIDADE!!!!**



PROFESSORA : SOLANGE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<p>➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</p>
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Linguagem Português: linguagem oral e escrita, leitura e compreensão oral, ortografia, palavras com CH, LH, NH ✓ Linguagem Matemática: numeração, raciocínio lógico, resolução de problemas, operação de adição e subtração. ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual e auditiva. ✓ Área Psicomotora: coordenação visomotora, Motora-fina, lateralidade e orientação espacial. <p>Área Sócio- Emocional: socialização, emoções</p>
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a linguagem oral, escrita, ortografia. ✓ Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades de numeração (quantidade, operações) apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos. ✓ Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção, discriminação visual e auditiva além de conceitos básicos, (coordenação motora, lateralidade, orientação espacial). ✓ Identificar as emoções nos personagens e associá-las as suas emoções. ✓ Proporcionar atividades de forma lúdica, oferecendo momentos de socialização, lazer
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</p> <p>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer.</p> <p>Organize-se com as atividades para não acumular</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando as atividades impressas na escola.</p> <p>Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</p> <p>Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</p> <p>Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

BOLICHE DE GARRAFA PET

https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq_U

NÚMEROS PARA COLOCAR NAS GARRAFAS

(54, 63, 75, 87, 96)



COMO FAZER: LIMPE AS GARRAFAS E TIRE O RÓTULO; DECORE CADA UMA COM UMA FAIXA E UM NÚMERO **EM CADA GARRAFA COLOCAR ESSES NÚMEROS (54, 63, 75, 87, 96)** ; SE VOCÊ TIVER UMA BOLA PODE USAR , CASO NÃO TENHA FAÇA UMA BOLA DE JORNAL OU UMA BOLA DE MEIA, BEM DENSA E PASSE UM POUCO DE BARBANTE OU DUREX PARA AMARRÁ-LA.

COMO BRINCAR: CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA GARRAFA PARA QUE ELA NÃO FIQUE MUITO LEVE, NEM MUITO PESADA. DISPONHA AS GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO E EM ORDEM CRESCENTE, FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DA DISTÂNCIA EM QUE A BOLA DEVERÁ SER ARREMESSADA, E JÓGUE A BOLA, TENTANDO DERRUBAR OS PINOS DO BOLICHE'

- ❖ MARQUE A QUANTIDADE DE PONTOS QUE VOCÊ CONSEGUIU DERRUBAR. VOLTE OS PINOS DE PÉ E PEÇA PARA SEU FAMILIAR JOGAR MARQUE OS PONTOS NA TABELA ABAIXO , **TIRE UMA FOTO DO SEU BOLICHE E ENVIE PARA A PROFESSORA PELO WHATSAP**
- ❖ NO FINAL SOME OS PONTOS E QUEM FIZER MAIS PONTOS É O CAMPEÃO.

Obs: pode jogar várias vezes

NOME	PONTOS DA 1ª JOGADA	PONTOS DA 2ª JOGADA	PONTOS DA 3ª JOGADA	TOTAL PONTOS DE

- A) Quem fez mais pontos na segunda jogada? _____
- B) Quem fez menos pontos na primeira jogada? _____
- C) Some a quantidade de pontos que você fez nas três jogadas. Registre a operação.
- D) Some a quantidade de pontos que o jogador que jogou com você fez nas três jogadas. Registre a operação.
- E) Qual a diferença do total de pontos das três jogadas que você fez e d a pessoa que jogou com você? Registre a operação.

Depois de brincar de boliche você vai realizar a cruzadinha pensando se a palavra é escrita com CH, LH OU NH.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____

NOME: _____

LH CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO NH

CH

43






Escolha 3 desenhos e faça três frases. (Não esqueça do parágrafo, letra bonita e ponto.)

1) _____

2) _____

3) _____

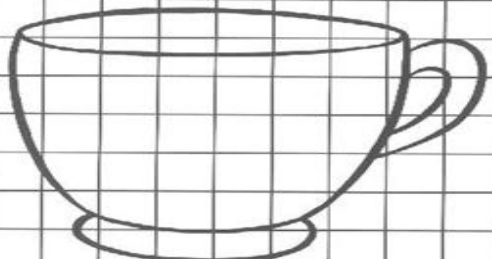
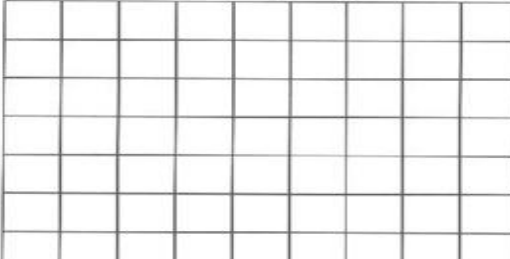
2) Observe as expressões e complete com a emoção correspondente.

1 	2 	3 	4 	5 
ASSUSTADO	ABORRECIDO	SORRINDO	MEDO	CHORANDO

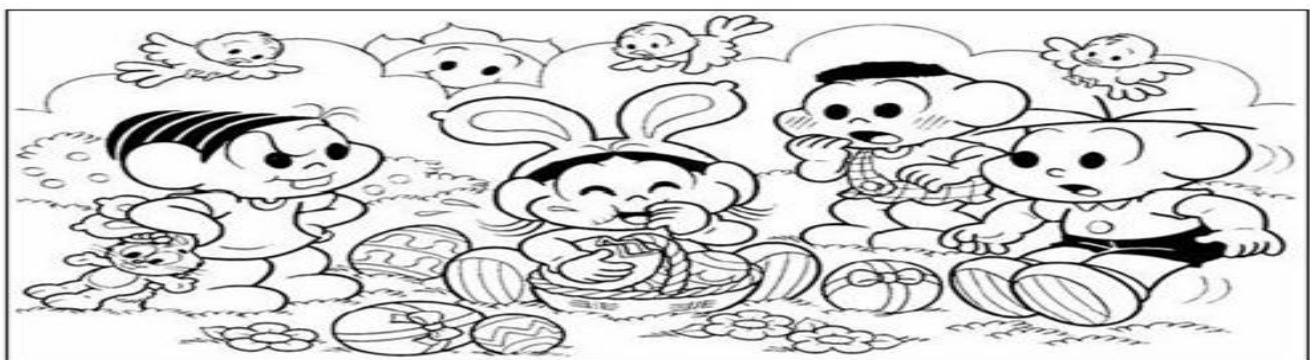
A) RESPONDA:

COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO AGORA?

3) AGORA VAMOS VER SE VOCÊ É CAPAZ DE COPIAR NO QUADRO AO LADO A XÍCARA QUE ESTÁ NO QUADRO DA SUA ESQUERDA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										1									
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

JOGO DOS SETE ERROS



TREINE A LEITURA E ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE-AS

ORTOGRAFIA

CH-LH-NH

CHEIO
CHUPETA
MOCHILA
CHUVA
SALSICHA
CHOCOLATE

RAMALHETE
PALHAÇO
ATALHO
MULHER
ORELHUDO
TRABALHO

LINHA
PINHEIRO
CAMINHO
FARINHA
RASCUNHO
DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

**AQUI TEM UMA
PROFESSORA
MORRENDO DE SAUDADE
DOS SEUS ALUNOS.**

##PAGODACORUJICA

